ME LIIKUMME JA OPIMME LUONNOSSA!

TÄLLAISIA MYÖTÄVAIKUTUKSIA HAVAITSEMME LIIKKUESSAMME LUONNOSSA:

- [ ] Tutkiminen, liikkuminen, leikin riemu sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu näkyy lapsen toiminnassa.
- [ ] Luonnossa tapahtuvat tunnekokemukset ovat synnyttäneet muistijälkiä ja tarjonneet mahdollisuuden omaan oivaltamiseen.
- [ ] Itsetunto ja minäpystyvyys kehittyvät.
- [ ] Oppiminen on moniaistista. Parhaiten opitaan ja muistetaan, kun nähdään, kuullaan, haistetaan ja tehdään itse.
- [ ] Lasten osallisuus ja toimijuus lisääntyy.
- [ ] Liikkumisessa näkyy ilo ja hyvä olo.
- [ ] Motoriset- ja sensomotoriset taidot kasvavat.
- [ ] Yhteistyö, vuorovaikutus ja sosiaaliset suhteet kehittyvät sekä monipuolistuvat.
- [ ] Empatia, välittäminen, huolehtiminen ja myötätunto lisääntyvät ryhmässä.
- [ ] Keskittyminen ja pitkäjänteisyys lisääntyy.
- [ ] Kognitiiviset taidot; päättelytaidot, muisti, kielellinen tietoisuus, matemaattiset perusvalmiudet ja -taidot, toiminnanohjaus jne. kehittyvät.
- [ ] Luonnon materiaaleja riittää jaettavaksi kaikille.
- [ ] Positiivinen pedagogiikka kehittyy, tarvitsemme vähemmän lapsen toimintaa rajoittavaa ilmaisua.
- [ ] Terveys- ja hyvinvointivaikutukset ovat kasvaneet; vähemmän sairastelua ja stressitekijöitä.
- [ ] Lapsen luontoyhteys kehittyy. Tällä on merkitystä siihen, miten suhtaudumme luonnon monimuotoisuuden ylläpitämiseen ja suojelemiseen.
- [ ] Ekososiaalinen ja planetaarinen sivistys saavat alkusysäyksen lapsen elämässä

Mari Parikka-Nihti, Suomen Latu ry